

## Διδακτικό σενάριο

### 1. Τίτλος

«Τα δάση εκπέμπουν σήμα κινδύνου»

### 2. Λέξεις-κλειδιά

Δασικό οικοσύστημα, χλωρίδα, πανίδα, αειφορία, κίνδυνοι, προστασία

### 3. Βασικές πληροφορίες

Θέμα STEAM: Επιστήμη (Τέχνες – Μαθηματικά)

Τυπικός χρόνος αλληλεπίδρασης με το εκπαιδευτικό σενάριο στις ώρες διδασκαλίας για ενδοσχολική εργασία: 2 διδακτικές ώρες (90')

Γενική περιγραφή του σεναρίου:

Φάσεις	Στάδιο	Χρόνος
Επίσκεψη στο δάσος	Προπαρασκευαστικό	25'
Το δασικό οικοσύστημα και η αειφορία	Στάδιο υλοποίησης	30'
Αναδάσωση: Ένα βήμα πιο πέρα	Στάδιο αξιολόγησης	35'

Ηλικιακή ομάδα: 10 χρονών, Δ' Τάξη στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα

Εκτιμώμενο επίπεδο δυσκολίας :

Πολύ εύκολο	Εύκολο	Μέτριο	Δύσκολο	Πολύ δύσκολο
		+		

### Διδακτικοί πόροι

Υλικό: Βιβλίο μαθητή και τετράδιο εργασιών Μελέτης Περιβάλλοντος, φύλλα εργασίας, μαρκαδόροι, ψαλίδια, κόλλες στικ.

Σχολική υποδομή : υπολογιστής συνδεδεμένος με το διαδίκτυο, βιντεοπροβολέας και οθόνη προβολής

Πρόσθετο υλικό από εξωτερικές πηγές/διαδικτυακά εργαλεία:

[https://www.youtube.com/watch?v=50TR\\_M\\_jpeQ](https://www.youtube.com/watch?v=50TR_M_jpeQ) (Βόλτα στο δάσος)

<https://www.youtube.com/watch?v=tFpSuptEYh4> (Δασικές πυρκαγιές – Οδηγίες)

<https://www.youtube.com/watch?v=IVQCyg38l4> (Κινητοπ/ση – Ανάλυση Δράσης)

<https://www.youtube.com/watch?v=XH9A7ix37ic> (Κάψιμο χόρτων)

<https://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/3600> (Από τι κινδυνεύουν τα δάση);

Δραστηριότητα επέκτασης

Δημιουργός: Ζωή Κεμαλίδου

### 4. Εκπαιδευτικό Πρόβλημα

Οι μαθητές και οι μαθήτριες γνωρίζουν αρκετά πράγματα για τα οφέλη του δάσους στη ζωή μας αλλά δεν ξέρουν πολλά για τις αιτίες και τις συνέπειες από την καταστροφή τους, ούτε τους τρόπους που μπορούν να υιοθετήσουν για να το προστατεύσουν. Βασικός στόχος είναι να αντιληφθούν την αναγκαιότητα της σωστής οικολογικής διαχείρισης μέσα από την ευαισθητοποίηση και τη διαμόρφωση σωστών συμπεριφορών προς το περιβάλλον. Η πρόσφατη επίσκεψη των μαθητών στο ΚΠΕ Φιλιπιάδας σε ένα πρόγραμμα για το δάσος και η παρουσίαση φωτογραφιών, μέσω PowerPoint και video με κατεστραμμένα ή καμένα τοπία αποτελούν αφορμή για ανάπτυξη διαλόγου και ευαισθητοποίηση. Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα εκφράζουν τις εμπειρίες τους από αυτά που είδαν, άκουσαν και ένιωσαν από την επίσκεψή τους στο δάσος της λίμνης Ζηρού.

## 5. Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

1. Να αξιολογήσουν τη χρησιμότητα του δάσους.
2. Να περιγράφουν τις ανθρώπινες παρεμβάσεις στα δάση, τα μέτρα πυροπροστασίας για την πρόληψη και αντιμετώπιση επικίνδυνων σχετικών καταστάσεων.
3. Να δημιουργήσουν συνεργατικά ένα επιτραπέζιο παιχνίδι.
4. Να γνωρίσουν τι είναι η αναδάσωση και τρόπους με τους οποίους γίνεται με ταυτόχρονη καλλιέργεια εθελοντικής διάθεσης και δράσης.
5. Να κάνουν δενδροφύτευση.

### Φάση 1

Τίτλος: Επίσκεψη στο δάσος

Μέσα στην τάξη

Σε εξωτερικό χώρο

Μεικτός τρόπος

+

Διάρκεια φάσης σε λεπτά: 15'

Αναλυτική περιγραφή της φάσης του σεναρίου: Το μάθημα θα διεξαχθεί στο εργαστήριο πληροφορικής. Προβάλλεται το εκπαιδευτικό video που έχει κατεβάσει η εκπαιδευτικός [https://www.youtube.com/watch?v=50TR\\_M\\_jpeQ](https://www.youtube.com/watch?v=50TR_M_jpeQ) Συζητούν στην ολομέλεια έννοιες που έμαθαν κατά την επίσκεψη στο ΚΠΕ Ζηρού-Φιλιπιάδας την προηγούμενη μέρα, όπως «δασικό οικοσύστημα», «αειφορία», «βιοποικιλότητα», «τροφική αλυσίδα». Έπειτα οι μαθητές και οι μαθήτριες πατώντας τον σύνδεσμο <https://www.youtube.com/watch?v=IVQCyg38l4> μαθαίνουν για τους κινδύνους που απειλούν το δάσος και τις ενέργειες που θα κάνουν σε περίπτωση φωτιάς. Τέλος, ετοιμάζουν μέρος του υλικού που θα χρειαστεί για την κατασκευή της επόμενης φάσης.

Φύλλα δραστηριοτήτων: Χαρτοκοπτική φυτά και ζώα του δάσους

## Φάση 2

Τίτλος: Το δασικό οικοσύστημα και η αειφορία

Μέσα στην τάξη	Σε εξωτερικό χώρο	Μεικτός τρόπος
		+

Διάρκεια φάσης σε λεπτά:45'

Αναλυτική περιγραφή της φάσης του σεναρίου: Τα παιδιά ακολουθώντας τις οδηγίες του φύλλου εργασίας, προχωρούν στη δημιουργία επιτραπέζιου παιχνιδιού, κατασκευή ταμπλό και κάρτες ερωτήσεων. Παράλληλα, παρακολουθούν δύο χιουμοριστικό video και μαθαίνουν τι πρέπει να αποφεύγουν για να προστατεύσουν το δάσος <http://www.youtube.com/watch?v=XH9A7ix37ic> (κάψιμο χόρτων) και <http://www.youtube.com/watch?v=JSgmjHnRrDw&feature=relmfu> (τσιγάρο). Όταν ολοκληρωθεί η κατασκευή, τα παιδιά ξεκινούν να παίζουν το επιτραπέζιο παιχνίδι.

Φύλλα δραστηριοτήτων: Οδηγίες για τη δημιουργία επιτραπέζιου παιχνιδιού

## Φάση 3

Τίτλος: Αναδάσωση: Ένα βήμα πιο πέρα

Μέσα στην τάξη	Σε εξωτερικό χώρο	Μεικτός τρόπος
		+

Διάρκεια φάσης σε λεπτά:30'

Αναλυτική περιγραφή της φάσης του σεναρίου: Οι μαθητές και οι μαθήτριες πατώντας τον σύνδεσμο <https://www.youtube.com/watch?v=QdDv1Kt2C6s> μαθαίνουν βήμα βήμα για την αναδάσωση κάνοντας επικοινωνιακό διάλογο και καλλιεργώντας την εθελοντική διάθεση και δράση για δεντροφύτευση στην αυλή του δικού τους σχολείου ή σε άλλα σημεία της περιοχής τους που όπου χρειάζεται. Χωρισμένοι σε ομάδες καλούνται να μελετήσουν τις οδηγίες δενδροφύτευσης, να βγουν στον αύλειο χώρο του σχολείου και να προχωρήσουν σε δενδροφύτευση και στη συνέχεια να απαντήσουν στα αντίστοιχα ερωτήματα.

Φύλλα δραστηριοτήτων: Επιλεγμένες ασκήσεις από το Τετράδιο Εργασιών της Μελέτης Οδηγίες για δενδροφύτευση και ερωτήσεις

## 6. Μεθοδολογία Αξιολόγησης

### Αρχική αξιολόγηση

Πραγματοποιείται μέσω καθοδηγούμενης ανακάλυψης και συζήτησης με τη μορφή ερώτησης –απάντησης.

### Διαμορφωτική αξιολόγηση

Πραγματοποιείται συνεχώς σε όλες τις φάσεις, όπου τίθενται ερωτήσεις και ελέγχεται η πορεία προς τη μάθηση των μαθητών.

### Τελική αξιολόγηση

Πραγματοποιείται μέσω των δραστηριοτήτων, των φύλλων εργασίας και εργασιών στο Βιβλίο και το Τετράδιο της Μελέτης.

## 8. Πρόσθετες πηγές για τον/την εκπαιδευτικό

Φάκελος: SCIENCE 2 Πρόσθετες πηγές για τον/την εκπαιδευτικό